

Kriterien für „Kopfnoten“ zum Verhalten

Sozial- verhalten	Verantwortungs- bereitschaft Einhalten von Regeln	Kooperationsfähigkeit Teamfähigkeit Hilfsbereitschaft respektvoller Umgang	Konfliktverhalten Fähigkeiten zur Selbstreflexion
<p>sehr gut entspricht den Anforderungen in besonderem Maße und verdient eine besondere Anerkennung</p>	<p>übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere Schüler/innen</p> <p>fördert eigeninitiativ das Miteinander in Klasse und Schule und wirkt positiv auf andere</p> <p>hält sich verlässlich an Regeln bis hin zur Unterstützung deren Einhaltung</p> <p>Übernimmt freiwillig zusätzliche Pflichten und Aufgaben für die Gemeinschaft</p>	<p>arbeitet vorbildlich sowohl mit Mitschüler/innen als auch mit Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist stets hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler/innen und achtet andere in vorbildlicher Weise, setzt sich stets für Gerechtigkeit ein und nimmt Nachteile dafür in Kauf</p>	<p>reflektiert eigene Handlungen von sich aus und konstruktiv</p> <p>bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich bei Konflikten vermittelnd ein und sucht eigenständig nach konstruktiven Lösungen</p>
<p>gut entspricht den Anforderungen in vollem Maße</p>	<p>verhält sich häufig anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst</p> <p>fördert das Miteinander, ist häufig bemüht, die Mitschüler zu integrieren.</p> <p>hält sich fast immer an die Regeln</p>	<p>arbeitet gut sowohl mit Mitschüler/innen als auch mit Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler/innen und achtet und toleriert andere</p>	<p>reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise</p> <p>bleibt sachlich, lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein, ist bemüht, bei Konflikten zu helfen, nimmt auch Hilfe von anderen an, ist um Gerechtigkeit bemüht.</p>
<p>befriedigend entspricht den Anforderungen im Allgemeinen</p>	<p>verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst</p> <p>zeigt Interesse am Miteinander</p> <p>hält sich im Allgemeinen an Regeln</p>	<p>arbeitet mit Mitschüler/innen und/oder Lehrer/innen zusammen</p> <p>achtet andere meist und ist in der Regel auch hilfsbereit</p>	<p>reflektiert eigene Handlungen in der Regel angemessen, oft aber nur nach Aufforderung</p> <p>bleibt in der Regel sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein</p>
<p>unbefriedigend entspricht den Anforderungen noch nicht</p>	<p>übernimmt geringe Verantwortung für sich und andere</p> <p>zeigt kaum Interesse am Miteinander bis hin zu Störungen des Gemeinschaftslebens hält Regeln selten bis gar nicht ein</p>	<p>arbeitet weder mit Mitschüler/innen noch mit Lehrer/innen zusammen, bis hin zu kontraproduktivem Verhalten</p> <p>hilft Mitschüler/innen selten bis hin zur Missachtung</p>	<p>hat Schwierigkeiten und zeigt wenig Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren</p> <p>zeigt wenig bis keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p>